

Załącznik do Uchwały Nr VIII/54/99
Rady Miejskiej w Ostrzeszowie
z dnia 29 kwietnia 1999 roku

STATUT PUBLICZNEGO GIMNAZJUM w Siedlikowie

SPIS TREŚCI

NAZWA SZKOŁY	3
INNE INFORMACJE O GIMNAZJUM	3
CELE I ZADANIA GIMNAZJUM	3
ORGANY GIMNAZJUM	4
Dyrektor gimnazjum:	4
Rada Pedagogiczna:	5
Rada Rodziców:	6
Samorząd Uczniowski:	6
ORGANIZACJA GIMNAZJUM	8
NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY GIMNAZJUM	11
UCZNIOWIE GIMNAZJUM	14
POSTANOWIENIA KOŃCOWE	16

NAZWA SZKOŁY

§ 1

Szkołą nosi nazwę:

Gimnazjum

Siedzibą szkoły jest budynek położony w Siedlikowie
na działce nr 528/5

§ 2

Ustalona nazwa jest używana przez szkołę w brzmieniu :

„Gimnazjum w Siedlikowie”

1. Na pieczęci używana jest nazwa:

„Gimnazjum w Siedlikowie”

na stemplu:

Gimnazjum

63-504 Siedlików

tel. 730 75 85

§ 3

Gimnazjum nadaje imię organ prowadzący, na wniosek rady pedagogicznej oraz przedstawicieli rodziców i uczniów.

1. Imię Gimnazjum powinno być związane z kierunkiem pracy wychowawczej tegoż gimnazjum.

Inne informacje o gimnazjum

§ 4

Organem prowadzącym gimnazjum jest Gmina w Ostrzeszowie

1. Cykl kształcenia trwa 3 lata.
2. Zajęcia dydaktyczne odbywają się na jedną zmianę.
3. Szkoła może prowadzić świetlicę z dożywianiem.
4. Czas rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych oraz przerw i ferii określa Minister Edukacji Narodowej na drodze rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.

Cele i zadania gimnazjum

§ 5

Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie o zmianie ustawy o systemie oświaty z dnia 25 lipca 1998 r. oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum poprzez:
 - a) atrakcyjny i nowatorski proces nauczania,

- b) kontakt z pracownikami naukowymi szkół wyższych,
 - c) udział w warsztatach przedmiotowych.
2. Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu poprzez:
- a) organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół średnich,
 - b) uczestnictwo uczniów w dniach otwartych szkół średnich,
 - c) organizowanie spotkań z przedstawicielami biura pracy, firm marketingowych,
 - d) poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne,
 - e) rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych wg projektu organizacyjnego.
3. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków gimnazjum i wieku ucznia poprzez:
- a) zapewnienie odpowiedniej bazy dla uczniów gimnazjum,
 - b) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
 - c) realizowanie programu wychowawczego gimnazjum stanowiącego załącznik do niniejszego statutu.
4. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb poprzez:
- a) zorganizowanie zajęć świetlicowych,
 - b) umożliwienie spożywania posiłków,
 - c) prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - d) umożliwia uzyskanie zapomóg i stypendiów.
 - e) organizuje zajęcia specjalistyczne na podstawie diagnozy dokonanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Ostrzeszowie w miarę posiadanych środków finansowych

Organy gimnazjum

§ 6

I. Organami gimnazjum są:

- 1) Dyrektor gimnazjum,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców,
- 4) Samorząd Uczniowski.

II. Kompetencje poszczególnych organów funkcjonujących w gimnazjum:

1. Dyrektor gimnazjum:

- a) Kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą gimnazjum,
- b) Sprawuje nadzór pedagogiczny nad działalnością nauczycieli i wychowawców,

- c) Przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
- d) Realizuje uchwały rady pedagogicznej, jeżeli są zgodne z prawem oświatowym; niezgodne zaś wstrzymuje i powiadamia o tym fakcie organ prowadzący,
- e) Powierza stanowisko wicedyrektora i odwołuje z niego po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej,
- f) Zatrudnia i zwalnia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych zgodnie z odrębnymi przepisami,
- g) Przyznaje nagrody i wymierza kary pracownikom gimnazjum,
- h) Dysponuje środkami finansowymi,
- i) Opracowuje arkusz organizacyjny,
- j) Dbą o powierzone mienie,
- k) Wydaje polecenia służbowe,
- l) Dokonuje oceny pracy nauczycieli,
- m) Mianuje nauczycieli,
- n) Realizuje pozostałe zadania wynikające z ustawy „Karta Nauczyciela”,
- o) Kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego i wydaje decyzje administracyjne w zakresie zezwolenia na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą i przeprowadzanie egzaminu klasyfikacyjnego,
- p) Reprezentuje gimnazjum na zewnątrz,
- q) Tworzy Radę Gimnazjum pierwszej kadencji,
- r) Współpracuje z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
- s) Rozstrzyga sprawy sporne i konfliktowe pomiędzy organami,
- t) Przestrzega postanowień statutu w sprawie rodzaju nagród i kar stosowanych wobec uczniów,
- u) Podejmuje decyzje o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami,
- v) Prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Rada Pedagogiczna:

- a) Zatwierdza plany pracy gimnazjum,
- b) Zatwierdza wyniki klasyfikacji i promocji uczniów,
- c) Podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
- d) Podejmuje uchwały w sprawie skierowania ucznia do klas przysposabiających do zawodu,
- e) Ustala organizację doskonalenia nauczycieli,
- f) Występuje z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie z funkcji dyrektora lub wicedyrektora,
- g) Deleguje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora,
- h) Opiniuje tygodniowy podział godzin,
- i) Opiniuje projekt planu finansowego,

- j) Opiniuje propozycje dyrektora gimnazjum w sprawach przydziału stałych prac i zajęć,
- k) Wykonuje kompetencje przewidziane dla rady gimnazjum zgodnie z art. 52.2 ustawy o systemie oświaty.

Rada Pedagogiczna Gimnazjum w Siedlikowie jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji zadań dot. kształcenia, wychowania i opieki.

W skład rady wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni z gimnazjum. Rada Pedagogiczna ustala **Regulamin** swojej działalności, a jej posiedzenia są protokołowane. Uchwały podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 1/2 członków rady, którzy są zobowiązani do nie ujawniania spraw, będących przedmiotem posiedzeń rady. Uchwały powinny mieć charakter aktu prawnego.

3. Rada Rodziców:

- a) Występuje do rady pedagogicznej i dyrektora gimnazjum z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw oświaty,
- b) Udziela pomocy Samorządowi Uczniowskiemu,
- c) Działa na rzecz stałej poprawy bazy,
- d) Pozyskuje środki finansowe w celu wsparcia działalności szkoły,
- e) Współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku,
- f) Współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego gimnazjum,
- g) Deleguje dwóch przedstawicieli do składu komisji konkursowej na dyrektora gimnazjum.

3.1. Szczegółowe zasady i tryb działania Rady Rodziców określa jej Regulamin, który ustala między innymi:

- a) kadencję, tryb, powoływanie i odwoływanie Rady Rodziców,
- b) organa Rady, sposób ich wyłaniania i zakres kompetencji,
- c) tryb podejmowania uchwał,
- d) zasady wydatkowania funduszy.

3.2. Regulamin opracowuje Rada Rodziców. Jest on zatwierdzony przez zebranie ogólne.

4. Samorząd Uczniowski:

- a) Opiniuje pracę ocenianych nauczycieli,
- b) Reprezentuje interesy uczniów w zakresie:
 - 1) oceniania, klasyfikowania i promowania,
 - 2) form i metod sprawdzania wiedzy i umiejętności przy zachowaniu następujących zasad:
 - Znać z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem termin pisemnego sprawdzianu wiadomości lub pracy klasowej trwającej co najmniej przez jedną godzinę lekcyjną. Sprawdzian taki może być jeden w ciągu dnia.

Prawo to nie dotyczy kartkówki z bieżącego materiału lub kilku ostatnich lekcji. Wglądu do poprawionych prac klasowych i sprawdzianów w ciągu 14 dni od ich napisania.

- dwutygodniowe uprzedzenie o zamiarze badania kompetencji.

4.1. Przedstawia Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi gimnazjum wnioski i opinie w zakresie praw uczniów, takich jak:

- a) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
- b) prawo do organizacji życia szkolnego,
- c) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
- d) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
- e) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

4.2. Opracowuje **Regulamin** swojej działalności i przedstawia go do zatwierdzenia społeczności uczniowskiej.

III. Zasady rozwiązywania konfliktów

1. Dyrektor jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej, w związku z tym wykonuje uchwały o ile są zgodne z prawem oświatowym. Wstrzymuje wykonanie uchwał sprzecznych z prawem, powiadamiając o tym fakcie organ prowadzący. Rozstrzyga sprawy sporne wśród członków rady, jeżeli w regulaminie je pominięto. Reprezentuje interesy Rady pedagogicznej na zewnątrz i dba o jej autorytet. Bezpośrednio współpracuje ze społecznymi organami gimnazjum tj. Radą Rodziców. Przyjmuje wnioski i bada skargi dotyczące nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Jest negocjatorem w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem a rodzicem. Dbą o przestrzeganie postanowień zawartych w statucie gimnazjum, w swej działalności kieruje się zasadą partnerstwa i obiektywizmu. Wnoszone sprawy rozstrzyga z zachowaniem prawa oraz dobra publicznego, w związku z tym wydaje zalecenia wszystkim statutowym organom szkoły, jeżeli działalność tych organów narusza interesy gimnazjum i nie służy rozwojowi jego wychowanków. Jeżeli uchwała Rady Rodziców jest sprzeczna z prawem lub ważnym interesem szkoły, dyrektor zawiesza jej wykonanie i w terminie określonym w regulaminie rady uzgadnia z nią sposób postępowania w sprawie będącej przedmiotem uchwały, w wypadku braku uzgodnienia, o którym mowa, dyrektor gimnazjum przekazuje sprawę do rozstrzygnięcia organowi prowadzącemu.

2. W sprawach spornych ustala się co następuje:

- a) uczeń zgłasza swoje zastrzeżenia do przewodniczącego SU za pośrednictwem przewodniczącego klasowego,

- b) przewodniczący SU w uzgodnieniu z nauczycielem opiekunem przedstawia sprawę nauczycielowi lub wychowawcy, który wraz z przedstawicielem samorządu rozstrzyga sporne kwestie,
- c) sprawy nie rozstrzygnięte kierowane są do dyrektora, którego decyzje są ostateczne.

§ 7

I. W gimnazjum dopuszcza się możliwość utworzenia stanowisk wicedyrektorów

- 1) Stanowisko wicedyrektora tworzy się w gimnazjum które liczy co najmniej 12 oddziałów.
- 2) Zakres kompetencji dla wicedyrektora:
 - a) zastępuje dyrektora w przypadku jego nieobecności,
 - b) przygotowuje projekty następujących dokumentów:
 - tygodniowy rozkład zajęć szkolnych,
 - kalendarz imprez szkolnych,
 - c) sprawuje nadzór pedagogiczny nad powierzonymi nauczycielami,
 - d) przygotowuje projekty ocen pracy nauczycieli nad którymi sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - e) wnioskuje do dyrektora w sprawach nagród i wyróżnień oraz kar dla tych nauczycieli, których bezpośrednio nadzoruje,
 - f) prowadzi księgi ewidencji uczniów oraz kontroluje spełnianie przez nich obowiązku szkolnego,
 - g) opracowuje materiały analityczne oraz oceny dot. efektów kształcenia i wychowania,
 - h) wykonuje inne czynności i zadania zlecone przez dyrektora gimnazjum.

Dyrektor sporządza zakres czynności, którego przyjęcie potwierdza zainteresowany.

II. Dyrektor ma prawo powołać wicedyrektora społecznego.

Dyrektor sporządza zakres czynności, którego przyjęcie potwierdza zainteresowany.

Organizacja gimnazjum

§ 8

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 9

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez dyrektora. Arkusz organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

§ 10

Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział. Liczba uczniów w oddziale nie powinna być większa niż 26. Uczniowie ci w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, przewidzianych planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego. Przy podziale na oddziały decyduje liczba uczniów z obwodu ustalonego dla gimnazjum, o ile nie zostały przyjęte odrębne porozumienia w powyższej sprawie.

§ 11

Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora gimnazjum na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 12

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej (nie dłuższy niż 1 godzina zegarowa) zachowując ogólny tygodniowy czas pracy, obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.

§ 13

1. Podziału oddziału na grupy dokonuje się na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.
2. Oddział dzieli się na grupy obowiązkowo w nauczaniu:
 - a) języków obcych (grupa nie może liczyć mniej niż 12 uczniów),
 - b) wychowania fizycznego (grupa nie może liczyć mniej niż 12 uczniów),
 - c) informatyki (dwóch uczniów przy jednym komputerze, grupa nie może liczyć mniej niż 12 uczniów),
3. Podział uczniów na grupy na innych przedmiotach jest uzależniony od możliwości finansowych szkoły oraz wielkości sal i pomieszczeń dydaktycznych.

§ 14

Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, np.: zajęcia wyrównawcze, specjalistyczne, nauczanie języków obcych, elementów informatyki, koła zainteresowań, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych lub między oddziałowych.

§ 15

1. Dla uczniów, którzy ukończyli szkołę podstawową i nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie, można w gimnazjum organizować klasy przysposabiające do pracy zawodowej lub kierować ucznia do szkół posiadających tego typu klasy.
2. Klasę, organizuje dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego w oparciu o odrębne przepisy.
3. Dyrektor gimnazjum kieruje ucznia do klasy, o której mowa w ust.1 na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po dokładnym zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia, uwzględniając wynik sprawdzianu osiągnięć edukacyjnych ucznia, opinię lekarską, opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, zgodę rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

§ 16

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Biblioteka zajmuje pomieszczenia przeznaczone na gromadzenie i przechowywanie księgozbioru i umożliwia uczniom i nauczycielom korzystanie z księgozbioru podręcznego oraz prowadzenie zajęć z przysposobienia czytelniczego.
3. Do zadań bibliotekarza należy:
 - a) opracowanie projektu Regulaminu korzystania z biblioteki i czytelní,
 - b) prowadzenie katalogu rzeczowego i alfabetycznego,
 - c) określenie godzin wypożyczania książek przy zachowaniu zasady dostępności biblioteki dla ucznia przed i po lekcjach,
 - d) organizowanie konkursów czytelních,
 - e) przedstawianie radzie pedagogicznej informacji o stanie czytelnictwa poszczególnych klas,
 - f) współpraca z nauczycielami gimnazjum,
 - g) prowadzenie zajęć z przysposobienia czytelniczego,
 - h) zakup i oprawa książek.

§ 17

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na warunki związane z dojazdem do domu, organizuje się świetlicę szkolną.
2. Świetlica jest czynna według potrzeb, zgodnie z ustalonym corocznie planem. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Grupa wychowawcza w świetlicy liczy w zasadzie co najwyżej 25 uczniów.

§ 18

Dla realizacji celów statutowych gimnazjum posiada następującą bazę:

- 1) Ilość sal dydaktycznych, które umożliwiają naukę na jedną zmianę,
- 2) salkę gimnastyczną wraz z zapleczem,
- 3) boiska sportowe,
- 4) pomieszczenie biblioteczne i świetlicowe,
- 5) zaplecze kuchenne i jadalnię,
- 6) archiwum,
- 7) sekretariat,
- 8) gabinet dyrektora,

Nauczyciele i inni pracownicy gimnazjum

§ 19

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ust.1, określają odrębne przepisy.
3. W gimnazjum tworzy się następujące stanowiska obsługi:
 - a) sprzątaczkę,
 - b) woźny,

Szczegółowy zakres czynności dla zatrudnionych pracowników sporządza dyrektor. Dokument ten stanowi załącznik do umowy o pracę.

4. Obsługę finansowo-kadrową zapewnia organ prowadzący. Dla sprawnego zarządzania placówką tworzy się stanowisko sekretarza szkoły, dla którego zakres czynności opracowuje dyrektor.

§ 20

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do obowiązków nauczyciela należy:
 - a) kontrolować systematycznie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - b) uczestniczyć w szkoleniach w zakresie BHP organizowanych przez zakład pracy,
 - c) przestrzegać zapisów statutowych,
 - d) zapoznawać się z aktualnym stanem prawnym w oświacie,

- e) usuwać drobne usterki względnie zgłaszać dyrektorowi ich występowanie,
- f) w pracowniach o zwiększonym ryzyku wypadkowości egzekwować przestrzeganie regulaminów,
- g) w salach gimnastycznych i na boiskach sportowych używać tylko sprawnego sprzętu,
- h) na każdej lekcji kontrolować obecność uczniów,
- i) pełnić dyżury zgodnie z opracowanym harmonogramem,
- j) przygotowywać się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
- k) dbać o poprawność językową uczniów,
- l) stosować zasady oceniania zgodnie z przyjętymi przez szkołę kryteriami,
- m) podnosić i aktualizować wiedzę i umiejętności pedagogiczne,
- n) służyć pomocą nauczycielom rozpoczynającym pracę pedagogiczną,
- o) wzbogacać warsztat pracy i dbać o powierzone pomoce i sprzęt,
- p) aktywnie uczestniczyć w szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych,
- q) stosować nowatorskie metody pracy i programy nauczania,
- r) wspomagać rozwój psychofizyczny ucznia poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań w ramach zajęć pozalekcyjnych.

§ 21

1. Nauczyciele danego przedmiotu, bloków przedmiotowych lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych, wychowawcy klas; mogą tworzyć zespoły przedmiotowe.
2. Pracą zespołu kieruje powołany przez dyrektora gimnazjum kierownik zespołu.
3. Do zadań zespołu m.in. należy:
 - a) wybór programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji,
 - b) opracowanie kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania osiągnięć, stymulowanie rozwoju uczniów,
 - c) opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich programów nauczania,
 - d) organizowanie wewnątrz szkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.

§ 22

1. Dyrektor gimnazjum powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, by wychowawca opiekował się tymi samymi uczniami przez cały okres nauczania w gimnazjum.
3. Obowiązki wychowawcy danej klasy powierza dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz samorządu uczniowskiego. Wychowawca

pełni swoją funkcję w stosunku do powierzonej mu klasy / oddziału / do chwili ukończenia przez uczniów tej klasy gimnazjum, chyba że:

- a) Rada Rodziców złoży uzasadniony wniosek do dyrektora szkoły o zmianę wychowawcy lub sam nauczyciel wniesie stosowną prośbę o zmianę.

§ 23

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami gimnazjum, a w szczególności:

- a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
- b) przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- c) rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.

2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.1 winien:

- a) zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- b) opracować wspólnie z rodzicami i uczniami program wychowawczy uwzględniający wychowanie prorodzinne,
- c) utrzymywać systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych,
- d) współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych,
- e) współpracować z pedagogiem szkolnym (jeżeli takie stanowisko utworzono) i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ostrzeszowie,
- f) śledzić postępy w nauce swoich wychowanków, dbać o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia,
- g) udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru zawodu itd.,
- h) kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
- i) utrzymywać stały kontakt z rodzicami i opiekunami w sprawach postępu w nauce i zachowaniu się ucznia,
- j) powiadamiać o przewidywanym dla ucznia okresowym/ rocznym stopniu niedostatecznym na miesiąc przed zakończeniem okresu,
- k) na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym powiadomić ucznia o przewidywanych dla niego stopniach okresowych/ rocznych.
- l) uczestniczyć w zebraniach wywiadowkach.

3. Wychowawca prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne).

4. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrzeszowie i pedagoga szkolnego.

Uczniowie gimnazjum

§ 24

1. Do gimnazjum uczęszczają uczniowie w zasadzie w wieku od 13 do 16 lat. Podlegają oni obowiązkowi szkolnemu, który trwa do 18 roku życia. Dyrektor gimnazjum przyjmuje wszystkich uczniów zamieszkujących ustalony dla szkoły obwód. Warunkiem przyjęcia jest świadectwo ukończenia szkoły podstawowej oraz napisanie podania do końca kwietnia danego roku szkolnego.
2. Dyrektor gimnazjum może przyjąć ucznia z innego obwodu, jeżeli warunki organizacyjne na to pozwalają.
3. Dyrektor może ustalić warunki przyjmowania uczniów spoza obwodu.
4. Na wniosek rodziców ucznia oraz po zasięgnięciu opinii psychologiczno-pedagogicznej dyrektor może zezwolić na pozaszkolną formę realizacji obowiązku szkolnego.

§ 25

1. Uczeń gimnazjum ma prawo:
 - a) do informacji na temat zakresu wymagań oraz metod nauczania,
 - b) posiadać pełną wiedzę na temat kryteriów ocen z przedmiotów i z zachowania,
 - c) korzystać z zasad dotyczących sprawdzania wiedzy i umiejętności, o których mowa w § 6.II.4.,
 - d) tygodniowego rozkładu lekcji zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - e) poszanowania swej godności,
 - f) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - g) swobody wyrażania myśli i przekonań o ile nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich,
 - h) korzystania z pomocy doraźnej,
 - i) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - j) noszenia emblematu szkoły,
 - k) nietykalności osobistej,
 - l) bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
 - m) korzystania ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów,
 - n) korzystania z pomocy stypendialnej zgodnie z regulaminem w sprawie stypendiów szkolnych,
 - o) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach i zawodach.
2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie, a zwłaszcza:

- a) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych,
 - b) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
 - c) wystrzegać się szkodliwych nałogów,
 - d) naprawiać wyrządzone szkody materialne,
 - e) przestrzegania zasad kultury współżycia,
 - f) dbania o honor i tradycję gimnazjum,
 - g) podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora gimnazjum, rady pedagogicznej oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego,
 - h) zachowania w sprawach spornych trybu określonego w § 6.III. o ile brak możliwości polubownego rozwiązania problemu,
 - i) okazywać szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły i ludziom starszym poprzez społecznie akceptowane formy.
3. Uczeń gimnazjum może otrzymywać nagrody i wyróżnienia za:
- a) rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły,
 - b) wzorową postawę,
 - c) wybitne osiągnięcia,
 - d) dzielność i odwagę.
4. Nagrody przyznaje dyrektor gimnazjum na wniosek wychowawcy klasy, samorządu uczniowskiego rady rodziców; po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
5. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów klas I-III gimnazjum:
- a) pochwała wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskich,
 - b) pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej,
 - c) dyplom,
 - d) nagrody rzeczowe,
 - e) wpis do „Złotej Księgi”.
6. Nagrody finansowane są z budżetu szkoły oraz przez Radę Rodziców gimnazjum.
7. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. Ustala się następujące rodzaje kar:
- a) upomnienie wychowawcy wobec klasy,
 - b) upomnienie dyrektora,
 - c) upomnienie dyrektora wobec społeczności uczniowskiej,
 - d) pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia,
 - e) zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
 - f) przeniesienie ucznia do równoległego oddziału bądź klasy tej szkoły.
9. Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać za pośrednictwem SU, wychowawcy lub rodziców do dyrektora szkoły w terminie dwóch dni.
10. Na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej dyrektor gimnazjum może skreślić ucznia z listy uczniów, gdy ten:
- a) umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu kolegi,
 - b) dopuszcza się kradzieży,

- c) wchodzi w kolizję z prawem,
 - d) demoralizuje innych uczniów,
 - e) permanentnie narusza postanowienia statutu gimnazjum.
11. Dyrektor szkoły może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum.
12. Uczeń gimnazjum może być skreślony z listy uczniów jedynie z równoczesnym przeniesieniem ucznia do innego gimnazjum po wcześniejszym uzyskaniu zgody jego dyrektora.

Postanowienia końcowe

§ 26

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Regulaminy określające działalność organów gimnazjum jak też wynikające z celów i zadań nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy o systemie oświatowym.

§ 27

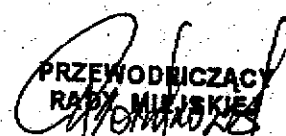
Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 28

1. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określa organ prowadzący na mocy odrębnych przepisów.

§ 29

1. Organem kompetentnym do uchwalania zmian w statucie gimnazjum jest Rada Pedagogiczna.


PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ
mgr inż. Ryszard Rewinkowski